



Выпуск
4 (5)
апрель,
2014

АЛЬМА-МАТЕР



Весна пришла!

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Весна пришла

стр. 1

Поговорим о культуре

стр. 2,5

В человеке все должно быть
прекрасно

стр. 3-4

Неделя психологии

стр. 6-7

День самоуправления

стр. 8-9

Наши достижения

стр. 10-11

Мир наших увлечений

стр. 12-13

Творчество детей и взрослых

стр. 14-15

С улыбкой о школе

стр. 16

ПРИШЛА ВЕСНА!

Прошёл февраль,
Ветров король.
Пришла поющая весна,
И пробудила ото сна
Сердца людей она!
Лучи на землю пролила.
Теплей от солнца стало,
Растаял снег,
И зацвели луга.

Проснулась вся земля!
Лев Харлов, 5-а класс



ПОГОВОРИМ О КУЛЬТУРЕ

2014 год объявлен в России годом культуры.

Понятие "культура" очень многогранно. Одной из составных её частей является культура личности. Эта тема всегда важна и актуальна. В разговоре о культуре человека мы попросили принять участие Пакову Екатерину Николаевну, учителя истории, обществознания, МХК, а также учащихся 3-11 классов, которые в письменной форме высказали своё мнение на данную им тему.

Итак, сначала мы хотим задать несколько вопросов учителю.

- Екатерина Николаевна, скажите, пожалуйста, что такое культура?

Е.Н.: Вообще считается, что культура - это всё, что создано человеком, т.е. то, что по своему происхождению не природное. Вещи созданы человеком? Да. Мысли созданы человеком? Да. Всё, что человек придумал, всё является культурой в прямом смысле этого слова. В переводе с латинского слово "культура" означало возделывание, позднее- воспитание, образование, развитие, почитание.

- Что помогает человеку овладеть культурой?

Е.Н.: Человек овладевает культурой в процессе своего обучения и воспитания, т.е. в процессе передачи культурного опыта от одного поколения к другому. В детском саду, в школе, в путешествиях, в семейном кругу осуществляется овладение культурой в форме межличностных отношений. Огромную роль в овладении культурой играет в настоящее время СМИ, насыщая нашу жизнь огромным количеством новых знаний. Сейчас много говорят о том, что этот поток информации порою не помогает, а вредит нашему культурному развитию. Действительно, произведения массовой культуры отличаются невысоким художественным вкусом. Именно поэтому в овладении культурой особую роль должно играть самообразование. Недостаточно просто поглощать информацию, нужно учиться ее отбирать, анализировать, подвергать оценке.



- Зачем нужно стремиться быть культурным человеком?

Е.Н.: Почему - то при словах «культурный человек» у многих возникает образ некоего скучного «ботаника». А ведь культура – это, например, научные знания. Именно благодаря культурным достижениям первобытный человек сделал одежду из шкур животных, научился пользоваться огнем, а современный человек - создавать виртуальную реальность и лечить тяжелые заболевания. Именно культура позволяет человеку определить свое место в мире и, используя накопленные о нем знания, развиваться от низшего к высшему.



в человеке должно быть все прекрасно

Продолжаем наш разговор о культуре. Для заголовка этой страницы мы взяли слова из крылатого выражения русского писателя А. П. Чехова *"В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли"*. Вот какой **портрет культурного человека** составили ученики 3-4 и 8-9 классов:

Культурный человек- это...

- воспитанный человек
- аккуратный, приучен к чистоте и порядку
- отзывчивый, добрый
- добрая душа и доброе сердце
- дружелюбный
- скромный
- гостеприимный
- уважающий себя и других
- уважает родителей
- вежливый, соблюдает этикет в любых ситуациях
- тактичный
- учтивый и честный
- умеет сострадать другим людям
- готов всегда оказать помощь людям
- искренний
- образованный, умный
- начитанный, эрудированный
- любит литературу и искусство
- справедливый, всегда может извиниться, если не прав
- никогда не предаст друга
- спокойный, сдержанный
- дисциплинированный
- не сплетничает о другом человеке за его спиной
- имеет грамотную и литературную речь
- решает проблемы спокойным голосом
- не ссорится с другими по пустякам

"Культурный человек знает свои корни, культуру своей страны, стремится к самопознанию, не любит стоять на месте, стремится узнать новое и всегда выбирает сложный путь».

Тонконогов Слава

Рассуждают лицеисты 5-6 и 10 классов:

1. Культурный человек -...
2. Можешь ли ты назвать себя культурным человеком?

" Культурный человек всегда знает и готов соблюдать основные нормы поведения, при этом он внутренне убеждён в их необходимости. Подлинно воспитанный человек не выставляет напоказ свои изысканные манеры, а проявляет свою воспитанность в самых незначительных поступках повседневной жизни. Соблюдение правил приличия, вежливость, доброжелательность должны выполняться естественно, непринуждённо, без притворства".

Дрожжин Степан

" Для культурного человека не приемлемы грубость, хамство, подлость, низкие поступки. Себя я считаю не очень культурным человеком, потому что я не всегда вежлив, не всегда соблюдаю правила поведения в обществе, но я работаю над собой и, надеюсь, вырасту культурным человеком."

Бедрягин Данил

"Культурный человек не желает кому-либо зла, уважает труд других людей, воспитывает в себе положительные качества, посещает учреждения культуры. Я могу назвать себя культурным человеком, так как я уважаю старших, вежливая и доброжелательная, аккуратная. Может быть, я не совсем культурный человек, ведь я ещё ребёнок, и многого я не понимаю. Я учусь и взрослею. Со временем я стану взрослой и культурной".

Тимошенко Даша

" Культурный человек тот, кто не только внешне соответствует нормам поведения, но и внутренне старается быть таким. Это человек, который всё время узнаёт что-то новое, т.е. стремится к знаниям , много читает, посещает театры и концерты".

Борисов Кирилл

" Я считаю себя культурным человеком, потому что меня хорошо воспитывают родители, я стремлюсь к самосовершенствованию, слежу за своими словами и поступками".

Урих Кристина

в человеке должно быть все прекрасно

«Я считаю себя культурным человеком, так как я посещаю выставки художников, музеи, езжу на экскурсии, хожу на фестивали высокой музыки, занимаюсь в музыкальной школе, играю на скрипке, фортепьяно, классик-гитаре, люблю читать энциклопедию».

Кузнецова Полина

«Тот человек, который хочет соблюдать правила приличия и что-то делает для этого, уже может назвать себя культурным человеком».

Коченкова Юлия

«Считаю ли я себя культурным человеком? Об этом трудно пока сказать! Почему? Да, я уважаю старших, но, чтобы быть образованной, я ещё учусь в школе. Как сказал А.П. Чехов, "В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли". Я думаю, что нужно стремиться к этому».

Пасюк Маргарита

«Неужели быть культурным надо для всеобщего обозрения? Нет! Культурным надо быть для себя всегда: и дома, и в общественных местах. Себя я не считаю культурной. Я считаю себя обычным человеком, который может дать отпор тому, кто его обижает. Но книг я читаю много и учиться мне нравится».

Автор неизвестен

«...Культурный человек – это начитанный и любознательный человек, соблюдающий мораль, нравственность и традиции страны, в которой он живёт. Добрый, честный, порядочный. Вообще-то я культурный человек, хотя бывают моменты, когда я себе не нравлюсь».

Долженко Даша

«Полностью культурной назвать себя не могу, нет предела культурности. У человека всегда есть возможность развиваться и совершенствоваться».

(11 кл.)

«Я считаю главным показателем внутренней культуры человека уважение к людям, сострадание, равнодушие (готовность помочь другому человеку), тягу к прекрасному. Я могу назвать себя культурным человеком, т.к. семья и воспитание заложили во мне главные черты характера, отражающие мою культуру».

(10 кл.)

«Я считаю свой кругозор недостаточно широким, чтобы назвать себя культурным человеком».

(10 кл.)

«Главный показатель наличия внутренней культуры – это приобщённость к искусству, духовное развитие».

(10 кл.)

«Наличие этических, моральных качеств. Я не могу назвать себя культурным человеком, т.к. все мы несовершенны. Есть к чему стремиться! Я считаю, что вообще не существует культурных людей, особенно в г.Озёрске».

(10 кл.)

«Это не только образованность, начитанность, но и духовный стержень человека, это уважение к окружающим его людям, к истории страны, к её памятникам и традициям.

Внутренняя культура – это прежде всего уважение к родине, к своей родной земле, к той земле, где ты родился. Если человек не уважает свою родину, то это мёртвый человек. Он уничтожил свою душу».

(10 кл.)

Культурный человек никогда не будет (по мнению семиклассников):

- оскорблять другого человека,
- иметь вредные привычки,
- загрязнять природу,
- воровать,
- никогда не станет привлекать к себе лишнего внимания,
- пакостить другим,
- не будет портить чужое имущество,
- не будет портить памятники культуры,

- разбрасывать мусор, где попало,
- не будет курить,
- выражаться нецензурно, употреблять ненормативную лексику,
- грубо с кем-либо разговаривать, хамить,
- обижать пожилых или слабых,
- причинять боль другому человеку,
- перебивать других в диалоге,
- чавкать за столом,
- не будет распускать руки, обижать девочек,
- нарушать принятые законы.

ПОГОВОРИМ О КУЛЬТУРЕ

Мнение старшеклассников (11 кл.)

- Что является для тебя главным критерием внутренней культуры человека?

«С каждым днём я делаю некие шажки к внутренней культуре. Я не считаю, что культура достигается в "раз". Внутренняя культура достигается годами воспитания и дисциплинирования самого себя. Придерживаться своей идеи, идти к достижению её, быть верным самому себе, поступать по совести, быть высоко-нравственным - вот что значит иметь внутреннюю культуру».

Ревакина, 11 кл.

«Для меня главным показателем внутренней культуры человека является наличие у него таких качеств, как уважение к себе и окружающим людям. Культурный человек прежде всего является воспитанным, гуманным и духовно развитым, способным адекватно реагировать на происходящие вокруг события».

Батуева Настя, 11 кл.

«Культурный человек должен уметь с вниманием и пониманием относиться к окружающим его людям. Умственный багаж знаний не может нести что-то полезное обществу, если не основан на добрых началах, человеческих ценностях, как сострадание, любовь, честь, совесть. Как правило, большинство по-настоящему образованных людей являются культурными, поскольку воспитаны на религии, искусстве, литературе».

Шарипова Регина, 11 кл.

«Внутренняя культура проявляется прежде всего в уважительном отношении к окружающим. Человек, развивающий себя в духовном, умственном и физическом отношении, обладает богатым внутренним миром. Одно только чтение книг значительно повышает уровень культуры. Я считаю себя культурным человеком, т.к. владею хорошими манерами общения с людьми, стараюсь понять психологию поведения человека, что позволяет находить с ним контакт. В свободное время по максимуму стараюсь заниматься самообразованием: прежде всего наукой, а также изучением основ этики и этикета. Читаю книги о различных проблемах человеческого общества. Стараюсь пропагандировать данный образ жизни среди друзей».

Баннх Антон, 11 кл.



После того как Пакова Екатерина Николаевна ознакомилась с результатами проведённого анкетирования среди учащихся, мы ещё раз обратились к ней с интересующими нас вопросами:

1. Екатерина Николаевна, какие выводы Вы можете сделать, прочитав ответы детей?

Наши ученики в целом, в зависимости от своего возраста и уровня знаний, понимают, что вкладывается в понятие "культурный человек". Многие учащиеся достаточно самокритично относятся к собственному уровню развития культуры. Они отдают себе отчёт в том, что процесс приобщения к культуре длительный, и назвать себя в полной мере культурным человеком они не готовы. Это радует, т.к. человек должен понимать, что этот процесс бесконечный, и он требует колоссальных личных усилий.

2. Ваши пожелания лицеистам.

Заниматься самовоспитанием, т.е. работать над собой. Кто-то из известных людей сказал так: "Каждый человек получает два воспитания: одно дают ему родители, передавая свой жизненный опыт, другое, более важное, он получает сам." Нужно определить собственные сильные и слабые стороны. Объективно взглянуть на себя могут помочь друзья, учителя, консультация психолога. Работу над собой можно начать с культуры поведения и общения в школе: в начале рабочего дня обязательно поздоровайтесь как можно с большим количеством людей, не забывайте делать друг другу комплименты, улыбаться при встрече, следить за своей речью. Этой работы, ежедневной, постоянной, систематической, мне и хочется пожелать лицеистам.

Мы благодарим Пакову Екатерину Николаевну и учащихся всех классов, которые обсуждали вопросы о культуре человека.

Беседовали с учителем Куваева Диана и Зубенко Валерия, 9-в кл.

неделя психологии

В лицее завершилась Неделя психологии, в которой приняли участие все классы. С информацией о проведении психологического марафона можно было ознакомиться на школьном портале, на сайте Управления образования и сайте лицея. Мы не могли остаться в стороне и по окончании Недели решили задать несколько вопросов организатору этого большого мероприятия - психологу школы Савушкиной Надежде Владимировне.

1. Надежда Владимировна, Неделя психологии была проведена впервые в лицее. Скажите, пожалуйста, какие цели и задачи Вы ставили перед её проведением

Н.В.: Прежде всего я напомним тему Недели. Она звучит так: «Формирование коммуникативных навыков у детей на разных возрастных этапах». Исходя из этого, были определены цели, задачи и мероприятия, помогающие их реализовать. Я назову только несколько, на мой взгляд, главных задач:

- развитие социально - психологических свойств личности, которые помогают общаться, работать в команде, решать конфликты путём сотрудничества;
- формирование общего настроения оптимистической тональности в лицее;
- формирование интереса к психологии как науке и профессии в целом.

2. Как Вы считаете, удалось Вам выполнить намеченное?

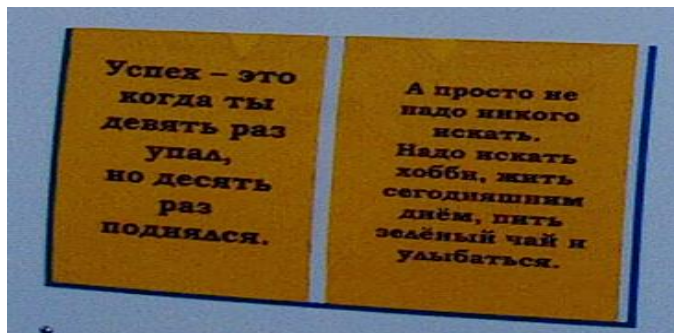
Н.В.: Я считаю, что да.

3. Что помогло?

Н.В.: Помогла помощь творческой группы детей из старших классов, которая поддерживала меня организационно. Некоторые мероприятия готовили и проводили старшеклассники. Я говорю всем моим помощникам: "Огромное спасибо!". Второе, что помогло мне при проведении Недели - это отклик педагогов и классных руководителей. Я очень благодарна им.

4. Были ли какие-нибудь трудности в организации Недели психологии?

Н.В.: Самая большая трудность - это отсутствие возможности оперативно информировать детей о проводимых мероприятиях. Не все дети читают объявления на школьном портале. Жаль, что в лицее нет радио.



5. На Ваш взгляд, какие мероприятия удались больше всего?

Н.В.: Интересной, организованной, с участием большого количества классов была игра «Следопыт» (Перепись в нашем государстве). Дети выполняли задания с увлечением. В весёлой игровой форме, с пользой для лицеистов 8-х классов, прошла профориентационная игра «Что? Где? Когда?». Акция «Оформление коллажа» на тему «Мой класс - моя семья» - это маленькое творческое дело помогло сплочению некоторых классных коллективов. Все открытые уроки и классные часы, проведённые на Неделе психологии, были для нас просто открытием. Это и классный час в 4-В классе « Вместе мы сила!» (педагог Шишкина Ю.Л), факультатив в 11-б классе «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (педагог Федотова Е.В.), урок обществознания на тему «Общение» в 8-б (педагог Пакова Е.Н.), классный час в 6-б «Примеряем качества на себя» (педагог Кирсанова Л.Е и родитель - волонтер Бруннер Т.В.).

Надежда Владимировна, спасибо Вам за проведение Недели психологии. Мы желаем Вам, чтобы на следующий год она была ещё более насыщенной и интересной, а мы готовы Вам помогать.

Беседу провела Дубовик Настя, 9-в класс

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ О НЕДЕЛЕ ПСИХОЛОГИИ:

- Дни на неделе были довольно разнообразными и интересными;
- Понравилась «Цитаты дня» на школьном портале (афоризмы на тему «Общение»).

Понравилась игра «Следопыт» (В государстве идёт перепись)

- были интересные задания для классов;
- понравилось ходить по всей школе и находить ответы на вопросы;
- это была проверка класса на сплочённость;
- понравилась коллективная работа, все друг другу помогали;
- было прикольно и весело;
- интересно узнать что-то новое о школе;
- у всех было приподнятое настроение.

Игра «Что? Где? Когда?» для 8-х классов

- мероприятие было оригинальным;
- понравились интересные вопросы;
- некоторые дети наконец-то определились со своей будущей профессией;
- я люблю командные мероприятия;
- была возможность проявить себя;
- способствовала сплочению коллектива.

Игра «Тайный друг»

- это было очень мило;
- приятно отправлять друзьям добрые слова;
- можно сделать кому-то приятное;
- дружеские записки поднимали настроение мне и моим друзьям.

Игра «Радуга настроений»:

- было интересно посмотреть, сколько человек, с каким настроением пришли в школу;
- интересно узнать, что означает тот цвет, который ты выбрал.

Оформление коллажа "Мой класс-мой дом":

- понравилась коллективная работа;
- было интересно и весело

Общешкольная акция «Забор откровений»
- могли публично выразить своё мнение

Классный час в 6-б классе "Примеряем качества на себя"

- узнали много нового;
- весь класс работал дружно;
- мы разбирали интересные ситуации, искали разумное решение;
- учились правильно выходить из конфликтных ситуаций.



ПОЖЕЛАНИЯ ДЕТЕЙ НА БУДУЩЕЕ

В следующем учебном году предлагаем провести:

- неделю вежливости, неделю добрых слов,
- день подарков, день писем,
- побольше открытых уроков, посвящённых неделе психологии,
- игру «Следопыт», но чтобы задания были посложнее,
- побольше конкурсных мероприятий с интересными заданиями,
- психологические игры для сплочения классного коллектива,
- хотела бы сама провести психологический классный час в начальной школе,
- проводить КВН, но чтобы была задействована вся школа,
- конкурс театральных инсценировок.



День самоуправления

В предпраздничный день, 7 марта, в нашем лицее прошёл День самоуправления, которого все долго и с нетерпением ждали. Лицейсты очень обрадовались тому, что такая возможность наконец-то представилась.

Как только объявили о Дне самоуправления, все ребята с воодушевлением взялись за подготовку. Некоторые выбрали учебный предмет, который хотели бы вести вместо учителя, другим были предложены не менее важные роли в административном секторе школы. Должность директора доверили ученику 11-б класса Банных Антону.

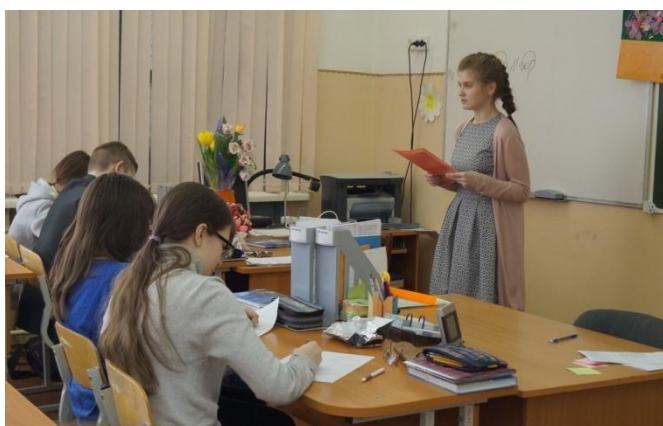
Я, как корреспондент газеты "Альма-матер", встретила с Антоном Викторовичем и попросила рассказать о его делах в этот предпраздничный день и о том, как он чувствует себя в новой должности. Выяснилось, что у "директора" с самого утра полно важных, но в то же время очень приятных дел: подписать отчёты, принять посетителей с разными вопросами, позвонить в ГОРОНО и поздравить с наступающим праздником, провести совещание с представителями всех школьных служб (учебной, хозяйственной, медицинской и т.д.), чтобы обеспечить добросовестное выполнение ими поручений. Это только малая часть плана работы в этот день.

Антон считает, что должность директора очень интересна и увлекательна, хотя и чрезвычайно ответственна. Он пожелал Елене Анатольевне прежде всего терпения, удачи, крепкого здоровья и дальнейшего процветания нашего любимого лицея.

Из общения с "секретарём директора" "психологами", "медицинскими работниками", "охранниками" узнала, что необычные для них обязанности они стараются выполнять как можно лучше, чтобы оправдать оказанное им доверие. Специальный корреспондент газеты "Альма-матер" **Баляс Василий** взял интервью у нескольких ребят, которые пробовали себя в роли учителей.



День самоуправления



Все они сошлись на мнении, что работа учителя сложная, требует особой выносливости, терпения, знаний, но в то же время интересная и творческая. Многим из "учителей" сложнее было подготовить урок, чем его провести. Ведь к каждому классу нужен особый подход, материал должен быть познавательным, но не скучным. В беседе с корреспондентом "учителя" с удовольствием и радостью рассказывали, что им удалось сделать на уроке: кто-то объяснял новую тему, а кто-то повторял с учениками старый материал. Применяли самые разные формы работы: устный опрос детей, решение тестов, работа с учебником, использование ИКТ, игровая форма. Были и определённые трудности в проведении уроков в некоторых классах (пришлось приложить усилия в начале урока, чтобы успокоить чересчур эмоциональных детей). Но "учителя" справились со своей ролью. Потом дети слушали с интересом и выполняли задания. Старшеклассники после проведённых уроков испытали чувство удовлетворения и гордости за то, что побывали в роли учителя, за то, что справились со своей работой. Все они высказали огромное желание побыть "учителем" ещё не раз.

Лицеистам надолго запомнится День самоуправления. Все хотят, чтобы такие Дни проводились как можно чаще! Ведь это замечательное мероприятие заряжает массой положительных эмоций, создает условия для самореализации личности, развивает лидерские и коммуникативные качества и, конечно же, позволяет попробовать себя в роли учителя, профессии творческой и всеми уважаемой.

Дубовик Анастасия, 9-в класс

В интервью принимали участие "учителя": Пронь Надя (7-а), Зебольд Алёна и Беляев Вова (9-а), Сергеева Саша и Сычёва Полина (8-б), Задворных Лиза и Порфирьева Аня (10 кл.), Украинцев Саша и Афанасова Лена (10 кл.), Тимофеева Настя (9-б), Кожелетова Ирина (9-б).

Брал интервью Баляс Василий, 9-в класс

Н а ш и в о с т и ж е н и я

Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады по предметам 2013- 2014 уч. года

Биология: Рачицкая Карина - 9-В класс

Черкасова Елизавета - 9-А класс

Бобылева Екатерина - 10 класс

Стародубцева Александра - 10 класс

Уланова Юлия - 11-Б класс

Русский язык: Стародубцева Александра - 10 кл.

История, обществознание, право

Кушков Евгений - 9-В класс

Призёр областного этапа областной олимпиады.

Биология: Кутузова Ирина - 5 -Б класс



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПРИЗЁРОВ
И ИХ НАСТАВНИКОВ
С УСПЕШНЫМ ВЫСТУПЛЕНИЕМ!

Учителя- наставники призёров:

Осетрова Ирина Вячеславовна , Трубникова Татьяна Григорьевна, Моргун Наталья Михайловна, Шадринна Татьяна Владимировна

Подведены итоги муниципального конкурса литературного и журналистского творчества

"Прошу слова!"

Печатная газета "Сорока" обучающихся 3-в класса заняла **1-ое место** в младшей подгруппе.

А наша газета "Альма-матер" получила **2-ое место** в старшей возрастной группе.

Отмечены работы детей в индивидуальных конкурсах.

В номинации "Лучшая публикация":

1 место - Глазков Никита, 4-в класс

2 место - Евтеева Полина, 3-в класс

2 место - Скрипина Анастасия, 3-в класс

3 место - Дубовик Анастасия, 9-в класс

3 место - Куваева Диана, 9-в класс

В номинации "Литературное творчество":

3 место - Масленникова Александра, 6-в класс

Поощрениями отмечено **8 работ** обучающихся.

«Атомная наука и техника-2014»



Учитель географии и наш классный руководитель Кирсанова Любовь Евгеньевна предложила нам поучаствовать в Российском конкурсе. Мы с радостью согласились.

Первый тур был заочным. Наши работы оценивал совет экспертов, состоящий из квалифицированных специалистов. Мы очень обрадовались, когда получили приглашение принять участие во 2-ом, очном, туре. И снова началась подготовка: мы по несколько раз зачитывали свои выступления, учились отвечать на вопросы. И вот 28 марта 2014 года в Информационном центре атомной отрасли г. Челябинска состоялась защита работ участников регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и реферативных работ. Шаньшеровая Анна, Андреева Ольга, Бруннер Маргарита (6б), Косажевская Софья (7б), Пестов Дмитрий (3б) отстаивали свои идеи и научные исследования, выступая на публике. Все они с честью прошли это нелёгкое для них испытание. Жюри отметило интересные работы, раскрывающие внимание к истории родного края. Итог таков:

1-ое место - Шаньшеровая Анна,

2 место - Косажевская Софья,

3 место - Пестов Дмитрий, Андреева Ольга, Бруннер Маргарита.

Всем были вручены памятные подарки и дипломы. Теперь нас ждёт участие в федеральном этапе Российского конкурса "Атомная наука и техника" при поддержке Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом".

Андреева Ольга и Бруннер Маргарита , 6-б класс

ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



В феврале 2014 года в г. Озёрске состоялся фестиваль английского языка "The way to Success"- "Путь к успеху". Учителям и их ученикам были предложены различные конкурсы: исполнение песен и стихотворений на английском языке, национальные танцы, театральные постановки, выполнение творческих работ и многое другое.

Меня заинтересовал конкурс- дефиле "Презентация национального костюма". Это и знакомство с культурой страны изучаемого языка и возможность попробовать себя на сцене детям младшего школьного возраста, которые пока ещё не очень хорошо владеют языком.

Огромное спасибо родителям 1-А класса, которые с готовностью откликнулись на предложение помочь детям поучаствовать в конкурсе. Я даже не ожидала, что соберётся команда из 10 человек. И началась работа! Пока родители шили костюмы, я обдумывала различные идеи по созданию сценического номера, написала несколько сценариев и в конце концов выбрала тот, который более удачно отвечал всем требованиям конкурса. Основная идея номера заключается в том, что 4 страны- Англия, Ирландия, Уэльс и Шотландия, несмотря на различия в костюмах, музыке, традициях - части одного государства - Великобритании.

Мы много репетировали: важно было выучить и выполнить каждый шаг, каждый жест, зафиксировать все моменты перехода от одного сюжета к другому. Дети, конечно, уставали, иногда капризничали, но со своей задачей справились.

В день выступления ученики 1 -А класса надели красивые, яркие костюмы и превратились в модели театра моды "Happy Friends". Конечно, они немного волновались, так как находиться малышам в непривычной обстановке непросто(конкурс проходил на сцене школы № 32). Но рядом были родители, бабушки и дедушки- отличная группа поддержки. Выступление прошло на одном дыхании. Маленькие "звёздочки " очаровали и зрителей, и жюри. В итоге - Диплом за первое место в городском фестивале английского языка в номинации "Презентация национального костюма".

Я горжусь своими учениками и благодарна им за хорошую работу.

После конкурса мы выступали с нашим номером ещё несколько раз: в ДТД и М на гала-концерте по итогам фестиваля, на школьном концерте, посвящённом празднику 8 Марта и на концерте для будущих первоклассников. Родители с юмором отнеслись к такой ситуации и даже в шутку просили выдать график «гастролей» группы до конца учебного года.

Мы все понимаем, что быть артистами на сцене трудно, но именно они зажигают сердца и отогревают души. Для первоклассников участие и победа в городском конкурсе- первый серьёзный шаг на их большом творческом пути.

Чистова Марина Павловна,
учитель английского языка 1-А класса



МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ



МИСС ВЕСНА - 2014

Традиция проводить конкурс «Мисс-Весна» в преддверии 8 Марта в нашей школе существует давно, и 2014 год не стал исключением!

В конкурсе принимали участие представительницы прекрасного пола 5-7 классов: Долгова Надя (5-а), Подъяпольская Софья (5-а), Домнина Лена (5-б), Долженко Даша (6-а), Пашкова Ярослава (6б), Азимова Дина (6-в), Веретенникова Анжела (7-б).

Несмотря на юный возраст участниц, они показали высший пилотаж в конкурсах дефиле и кулинарных талантов. Мы увидели множество различных интереснейших выступлений, узнали, насколько талантливые и разносторонние ученицы в нашей школе. От всего происходящего на сцене получили массу удовольствия и положительных эмоций.

Все девочки были неподражаемы, в памяти остались их яркие творческие номера. Но победительницей могла стать только одна, и в этом году особенно отличилась Дина Азимова, ученица 6 «В» класса.

Мы очень рады, что нас пригласили оценивать этот конкурс, и, как выпускники, желаем нашей школе не терять сложившихся традиций.

Маленькова Елизавета, 11-А класс



Мне посчастливилось быть членом жюри школьного конкурса "Мисс Весна" для 8-10 классов. Конкурс получился интересным и содержательным. Все участницы: Порфирьева Ярослава (10 кл.), Зебольд Алёна (9-А), Ивлева Евгения (9-В), Сычёва Полина (8-Б), и Самохина Алёна (8-А) очень серьёзно отнеслись к подготовке конкурсных заданий. А задания были следующими: "Визитка участницы, " Модный приговор", "Кулинарный поединок", "Творческий номер". Девушки показали не только свою внешнюю привлекательность, но и творческую индивидуальность, разносторонность интересов и увлечений. Участницы как будто договорились, т.к. «Творческий номер» в конкурсе у каждой был неповторим: Алёна Самохина показала гимнастический этюд, многим очень понравился матросский танец с участием Ярославы и группы поддержки, Женя впервые на школьной сцене исполнила песню, Полина продемонстрировала искусство дрессировки домашних животных, а Алёна Зебольд рассказала о своём увлечении вышивкой и рисованием.

Среди зрителей не было равнодушных. Каждый класс поддерживал свою одноклассницу. В этом особенно активно проявили себя болельщики 8-а класса. Некоторые конкурсантки по желанию выступали на сцене с группой поддержки, что не запрещалось правилами. А участие в выступлении представителя "братьев наших меньших", очаровательного пуделя, вызвало у зрителей приятные и радостные эмоции.

Каких только блюд не было представлено в конкурсе "Кулинарный поединок", начиная с салатов и заканчивая разнообразными десертами. Членам жюри удалось попробовать даже "Солёный" торт.

Когда пришло время выбрать победительницу, мы долго не могли прийти к единому мнению, кому достанется титул "Мисс Весна". В конце концов решили, что ею будет Полина Сычёва. Остальные девушки стали победительницами в разных номинациях. Каждая из участниц конкурса получила приз-сертификат в магазин "Дамское счастье".

Мы желаем, чтобы в лицее чаще проводились подобные мероприятия.

Савчук Мария, 11-Б класс

ФЕСТИВАЛЬ ФРАНЦУЗСКОЙ КУЛЬТУРЫ

14 февраля мы, ученики 8-Б класса Анна Гудилина, Павел Букреев, Дарья Мусальникова, Александра Лоскутова, Александра Сергеева и Матвей Варакин, участвовали в фестивале французской культуры, который проходил в Челябинске. Для показа подготовили 3 сценки: "Эмансипация", "Тюк" и "Заначка". Чтобы добиться желаемых результатов, репетировали каждый день. Руководствуясь афоризмом "Театр начинается с вешалки", продумывали всё до мелочей. Бесценными были для нас советы театрального руководителя Панкратовой Любови Прокопьевны и учителя французского языка Ивановой Веры Николаевны. Несмотря на большую подготовку, очень волновались перед выступлением. Нельзя передать словами то чувство, которое испытываешь, когда выходишь на сцену и видишь незнакомых людей, смотрящих на тебя. Начинается сценка, тыходишь в роль, и все проблемы: боязнь, неуверенность - уходят на второй план. Было приятно встретить на фестивале выпускников лицея прошлого года: Диану Толкачёву (мадам Дефонмеле в нашем прошлогоднем спектакле) и Лиду Курдюкову. Они учатся в Челябинском педагогическом университете. А за Милославу Козедубову, также выпускницу лицея 2013 года, мы даже "болели". Она участвовала в вокальном конкурсе и была лучшей.



2013 год

Мила по-прежнему обожает французский язык и французские песни. А Вера Николаевна встретила на фестивале своего вузовского преподавателя Лескина Виталия Яковлевича, он очень эмоционально принял выступление озерчан и сказал в адрес нашей театральной группы много хороших слов.

С волнением и страхом ждали решения жюри, ведь мы соревновались со студентами. Они выступили просто великолепно. Несмотря ни на что, нам удалось занять 1-ое место.

Мы не сразу в это поверили. Но когда до нас дошёл смысл сказанного, не могли найти себе место от счастья.

Если бы не помощь и поддержка Веры Николаевны и Любови Прокопьевны, мы не добились бы такого результата.

Мы благодарны им за то, что они в нас верили и оставались с нами до конца.

Это был второй фестиваль. В первом мы тоже участвовали, несмотря на природные катаклизмы (в день открытия фестиваля, 15 февраля 2013 г., над Челябинском пролетел метеорит). Тогда мы заняли 2-ое место.

Нам очень хочется выступить с новыми сценками на фестивале французской культуры в следующем году.

Сергеева Александра и Мусальникова Дарья, 8-Б класс

творчество детей и взрослых

КНИГА ТВОРИТ ЧУДЕСА

Мой папа самых честных правил
 Читал помногу и всегда.
 Посещал библиотеку
 Как по часам, а не иногда.
 Он мне поведал, как манила
 Его интрига стеллажей,
 На коих сказочно хранилась
 История иных мужей,
 Великих подвигов, страданий,
 Любви и дружбы, зла, добра,
 Далёких плаваний, полётов
 В невероятные мира.
 Он рисовал в воображении
 3D картинки без очков,
 Как бился вместе с Дон Кихотом,
 Как защищал родимый кров.
 Как наворачивались слёзы,
 И как из горла рвался смех.
 Сюжеты разные бывают,
 Но автор угодит на всех!
 Другие времена и нравы
 Сейчас бытуют наяву.
 Компьютер, видео, смартфоны
 Меня и тянут, и зовут.
 Но заменить полёта мысли
 Не может мирный электрон.
 И я беру, как папа, книгу
 И понимаю: прав был он!



Семья Бурдиных: Артемий (6-Б кл.)
 и Александр Геннадьевич

Стихотворение написано для городского конкурса
 «Книжная Вселенная»

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

Урал, мой край родной,
 Природной ты наполнен красотой,
 Своей могучею и сильною рукой
 Ты держишь горы и хребты,
 Леса, озёра и ручьи.
 Много преданий, сказов и легенд-
 Всё это только о тебе.
 Ты, как подарок божий,
 Как восьмое чудо света.
 Прекрасней и волшебней места нет,
 Невинности и девственности воплощение,
 И в то же время силы необыкновенной.
 Когда уеду в город жить другой или страну,
 Ты помни, что, как раньше,
 Я тебя люблю.
 Когда останется мне жить
 Всего лишь пару дней,
 Я позову своих детей и привезу,
 Чтобы увидели они,
 Где я хочу прожить оставшиеся дни.
 Урал, мой край родной,
 Буду всегда с тобой
 И сердцем и душой.

Масленникова Александра, 6-в класс

На городском конкурсе стихов, посвящённом
 Уралу, Саша заняла 2-ое место, прочитав своё
 собственное стихотворение. А в муниципальном
 конкурсе литературного и журналистского
 творчества "Прошу слова" в номинации
 "Литературное творчество" Александра получила
 3-е место и диплом.

Посвящается Насте Базюкиной

В нашем классе есть девчонка:
 И танцует, и поёт!!!
 Настя, Настенька, Настёнка
 Лучше всех готовит, шьёт!
 А глядя в ласковые глазки,
 Хмельные слушая слова,

Мы попадаем в чары сказки-
 Идёт кругами голова!
 Анастасия - светлый лучик,
 Среди одноклассников своих!
 И мы готовы искать ключик,
 Чтоб быть в кругу друзей твоих!!!

Шерemet Валерия, 6-в класс



творчество детей и взрослых

ДАВАЙТЕ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА!

Почему люди не понимают людей,
 Ведь в жизни разное бывает,
 И каждый человек это понимает,
 Но люди думают лишь о себе,
 О том, как лучше будет им.
 И все всегда желают то, чтоб
 Было им лишь хорошо.
 Но чтобы что-то получить,
 Надо сильно потрудиться.
 И вот тогда, возможно, мы
 Будем парить, как в небе птицы.

НАДО ЖИТЬ КАК НРАВИТСЯ

Надо жить как нравится,
 И даже если не можешь,
 Не бойся, всё наладится.
 Ведь придёт новый день,
 Печаль пройдёт,
 Рассвет наступит,
 Тоска уйдёт,
 Всё будет так как надо,
 Жизнь - это награда.
 Определись с тем, что ты хочешь
 И по выбранному пути иди.
 Жизнь- это в первую очередь
 Правильные шаги.

Холодова Виктория

ДОКТОР ТАНЯ

В классе девочка была, Танечка Левунина.
 Умная, спокойная, достоинства полна.
 Училась на "отлично", в общении добра.
 И с золотой медалью школу закончила она.
 Стала Танечка врачом, оберегающим начала жизни,
 И все достоинства её в профессии соединились.
 Тем мамам будущим везёт, которых доктор Таня наблюдает.
 От взора зоркого её ничто не ускользает.
 Пусть жизнь Тани будет полной: работа, дети, дом, семья.
 И чувства, знания, впечатленья жизнь заполняют до конца.

С Танечкой, Татьяной Львовной Федоренко (Левуниной), мы дружим со школьных лет и до сего дня.

3. Питерская (Гущина Зинаида Петровна)

ДРУЗЬЯ - РЯДОМ

Когда впервые в моей жизни педагога,
 Определили мне четвёртый класс,
 Была в нём ученица Ермакова,
 Ирочкой она звалась.
 Такие дети в классе - везение учителя.
 Они активны в жизни класса,
 Активны их родители.
 А Ермаковы сразу все
 Помощниками стали мне.
 Потом мы вскоре подружились
 И дружим до сих пор.
 Какие в семьях горести и радости бывают,
 Не от других, мы друг от друга узнаём.
 Став взрослыми, и Ирочка, и муж её Андрей,
 А он ещё и одноклассник ей,
 Как верные друзья, мне в жизни помогают.
 И эти бывшие мои ученики,
 Теперь друзья совсем уж близкие мои.
 Вот Ира дочку Катю в дом мой привела,
 А Катя дочку Лизу скоро приведёт,
 И наша дружба совершает
 Свой новый, свой очередной круговорот.
 Я желаю школьникам понять:
 Друзей надо иметь немного, но хороших,
 Уметь дружить и верность в дружбе сохранять.
 Бывает так: друзья из школы
 По жизни будут рядышком шагать.

3. Питерская (Гущина Зинаида Петровна)



Пусть будет всё замечательно!

с улыбкой о школе

ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

Волк был голодный как зверь.

Во дворе стояла конура, вокруг которой сидела собака.

Володя бежал, весело перебирая ногами. Голова её была заплетена в длинные косы. Грушницкий тщательно целил в лоб, пуля оцарапала колено.

Прошли годы, и у Татьяны уже не осталось к Евгению никаких чувств, кроме любви. Хотя Кабаниха не переваривала Катерину, она ела её поедом днём и ночью.

АНЕКДОТЫ

Урок геометрии.

Учитель: Исаев, иди к доске и докажи теорему о...

Ученик: Зачем доказывать то, что и без меня уже миллион раз доказано?! Ведь не говорите же Вы: изобрети велосипед, если он уже давным-давно изобретён.



Урок в школе.

Учитель спрашивает: Петя, каких самых крупных представителей животного мира ты знаешь?

- Это – тритоны!
- Что? Тритоны? И они – самые крупные? Да кто же тебе такое сказал?
- Никто не сказал. Само название за себя говорит. Огромный - все три тонны!



Мама спрашивает сына:

- Лёш, что ты сегодня получил по английскому?
- Три...
- Ка – а – ак? И всё это после того, как мы с тобой вчера домашнюю работу два часа делали?
- Mam, но ты же не дослушала до конца!
- В твоё оправдание я и слушать ничего не желаю!
- Ну, ладно, тогда я отцу скажу, что получил три «пятёрки» по английскому: за стих, за диктант и за перевод!



На уроке геометрии учительница говорит:

- Белов, докажи эту теорему «методом от противного».
- Ну уж нет! Это – противный метод!



- Где твоя домашняя работа? – спрашивает учитель ученика.

- Если она домашняя, так где ей ещё быть, как не дома?



На уроке физики:

- Дети, какие Вы знаете силы в физике?
- Жильцов: Сила трения!
- Правильно! А ещё?
- Алексеев: Сила притяжения!
- Верно! А ещё?
- Кузнецова: Сила сопротивления воздуха!
- Молодец! А ещё?
- Овчаренко: Эта... ну, как её? Нечистая сила!

Улыбка - понятие растяжимое...



Главный редактор – Лысая Тамара Андреевна

Над выпуском работали: Сергеева Александра, Мусальникова Дарья, Маленькова Елизавета, Савчук Мария, Дубовик Анастасия, Баляс Василий, Куваева Диана, Зубенко Валерия, Андреева Ольга, Бруннер Маргарита, Пакова Е.Н., Чистова М.П.

Фото - Грипекина Ксения, Безрукова Лиза

Техническая поддержка - Матвеева Л.Е.

Дизайн и верстка – Малышева Ирина Серафимовна